|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kurzbeschreibung:**  Die Schülerinnen und Schüler erweitern ihre Schreibkompetenz, indem Sie eine Inhaltsangabe zur Kalendergeschichte verfassen bzw. eine vorgebebene, fehlerhafte Inhaltsangabe kriterienorientiert überarbeiten. Hierfür aktivieren die Schülerinnen und Schüler zunächst ihre Vorkenntnisse hinsichtlich der Erstellung einer Inhaltsangabe und korrigieren dann ein fehlerhaftes Beispiel einer Inhaltsangabe mithilfe einer bereitgestellten Checkliste (unter Verwendung einer digitalen Pinnwand). Daran anknüpfend stellt die Lerngruppe einen persönlichen Bezug zum Inhalt des Textes her und die Lernenden tauschen diesbezüglich Ideen mit einer weiteren Person aus. Abschließend verfassen sie jeweils eine Inhaltsangabe, wobei sie auf die Teilergebnisse der zuvor bearbeiteten Aufgaben zurückgreifen können. |
|  |  |
|  | **Schulart | Stufe | Fach mit Bildungsplanbezug bzw. Kompetenzen: 2BFS**  Die Schülerinnen und Schüler vertiefen ihre Lese-, Textverstehens- und Analysekompetenz im Umgang mit literarischen Texten (BPE 6).  Sie verwenden hierbei Strategien der Texterschließung (BPE 1.1) und berücksichtigen einzelne Strukturmerkmale (BPE 1.2). Dies geschieht im Rahmen der Förderung der Lesekompetenz.  Sie unterscheiden Texte verschiedener Gattungen und reflektieren die Bedeutung literarischer Texte für eigene und fremde Lebensentwürfe (BPE 6, 6.1, 6.3).  Die Schülerinnen und Schüler vertiefen ihre Kenntnisse im Bereich der Textproduktion. Sie planen Schreibprozesse, wenden Schreibstrategien und Techniken der Überarbeitung an (BPE 9, 9.1). |
|  |  |
|  | **Vorwissen | Fähigkeiten:**  Umgang mit digitalen Pinnwänden wie z. B. Padlet, usw. |
|  |  |
|  | **Organisationsform; Zeitplan | Ablauf:**  Einzelarbeit, Partnerarbeit, Plenum  2 UE zu je 45 Minuten (je nach Stundentafel variabel modifizierbar) |
|  |  |
|  | **Verwendete Hard- und Software, weitere Medien:**  digitales Endgerät (z. B. Tablet mit Stift, PC), ausgestattet mit Textverarbeitungssoftware oder Notizbuch (GoodNotes, OneNote o. Ä.), App, die eine digitale Pinnwand zur Verfügung stellt (Padlet, Trello o. Ä.), Beamer zur Präsentation |
|  |  |
|  | **Technische Angaben, benötigte Werkzeuge und Materialien:**  Link zu LearningApps und Padlet (auf der dort bereitgestellten Pinnwand befinden sich alle Übungen), 02-5-6-3\_AM01\_Der kluge Richter\_Inhaltsangabe |
|  |  |
|  | **Ergebnissicherung:**  Die Ergebnissicherung erfolgt in Form mündlicher Lernzielkontrollen, zwischen den einzelnen Arbeitsphasen durch schriftliche Fixierung auf 02-5-6-3\_AM01\_Der kluge Richter\_Inhaltsangabe sowie in Form der digitalen Pinnwand. |
|  |  |
|  | **Resümee | Hinweise:**  Wiederholung der bereits eingeführten Textsorte der Inhaltsangabe anhand der Kalendergeschichte „Der kluge Richter“. Es wird eine kriterienorientierte Reflexion des Vorwissens und die gezielte Anwendung einer bereitgestellten Checkliste gefördert. Es können von der Lehrkraft eigene Schwerpunkte gesetzt werden. So können die hier angedachte Überarbeitung und anschließende Erstellung der Inhaltsangabe als aufeinander aufbauende Arbeitsaufträge bearbeitet werden oder es werden, im Sinne der Binnendifferenzierung, individuelle Schwerpunkte gesetzt. |
|  |  |
|  | **Abwandlungen:**  Die Stunden sind kleinschrittig angelegt und hinsichtlich der individuellen Bedürfnisse der Lerngruppe von der einzelnen Lehrkraft problemlos modifizierbar.  Es ist denkbar, dass die hier vorliegende Doppelstunde zu einer Einzelstunde verkürzt wird. Dies ist abhängig vom Leistungsstand der Klasse. Eine weitere Möglichkeit ist die Auslagerung der zu verfassenden Inhaltsangabe als Hausaufgabe. |